

Конспект заняття «Зустріч з незвичайною квіткою» (молодша вікова група)

Мета: Знайомити дітей з міні –музеєм квітів ; звернути увагу на те, що квіти з різного матеріалу (дерева, скла, стрічок, ниток, бісеру та паперу). Продовжувати вчити дітей відтворювати чарівну квітку нетрадиційним способом (штамбування). Розвивати у дітей увагу, спостережливість самостійність, відчуття кольору та інтерес до нових квітів в міні- музеї. Виховувати дбайливе ставлення до квітів.

Матеріал: Демонстраційний: аудіозапис пісні «Я квіточка маленька», міні- музей квітів, паперова квітка в горщику, малюнок- образець чарівної квітки.
Роздатковий: губчасті мочалочки, фарба червоного кольору, тарілочки, вологі серветки, папір формату А2 білого кольору 2(шт.)

Попередня робота: Розгляд нових квітів в міні-музеї.

Словник: Поповнити словник словами: міні- музей, квіти, малювати, чарівна, незвичайна, пелюстки, квітка.

Тип заняття: підгрупове.

Вид заняття: інтегроване.

Індивідуальна робота: з Олександром К ., Матвієм Н., Міленою П. –вчити проявляти інтерес до речі в міні- музеї

Хід заняття.

Ігровий момент. Вихователь звертається до дітей.

Гра- привітання: «Добрий день!»

Добрий день!

Любі хлопчики та дівчатка.

До гостей ви поверніться,

Привітайтеся, усміхніться

І пошліть ви їм в дарунок

Повітряний поцілунок.

- Малята, ви дуже гарний настрій подарували нашим гостям.

(Чути незвичайний сміх).

- Ой, дітки, чуєте? Хто так весело сміється? Підемо та відшукаємо звідки лунає цей сміх.

(діти йдуть за вихователем)

Раз, два, три, чотири, п'ять-

Будуть ніжки крокувати.

Ми малята дошкільнята,

Сонечко нас всіх вітає,

Вдалині цей сміх лунає.

- Дітки, підійдіть всі до мене. Ми пришли до музею. Що це за музей? - Це музей квітів. Подивіться, скільки тут квітів? (багато).
- І всі вони різні.
(Вихователь разом з дітьми розглядає квіти.)
- А ця квітка зовсім незвичайна, вона вмє спіти.
(Звучить пісня квітки.)
- Малята так виходить, це ж квіточка покликкала нас до себе. -
Подивіться яка вона гарна.
- Що є у квіточки? (пелюсточки)
- А що ще є у квітки? (листячко)
- Якого кольору пелюсточки? (червоного, жовтого). А якого листячко? (зеленого).
- Квіточка ця різнокольорова.
- А яку пісеньку вона нам подарувала! Малята, погляньте вона сумує. Щоб вона звеселіла, давайте ми її намалюємо. І вона знову заспіває нам свою чудову пісеньку.
Показ та пояснення вихователем прийомів малювання методом «штамбування»
- Я, беру змочену губчасту мочалочку у вигляді вирізаної пелюсточки та вмокаю в тарілочку з червоною фарбою. Ось так!
- Потім притискаю її до аркуша паперу над серединкою квітки жовтого кольору. Кожну пелюстку малюю по колу.
- В кінці витираю ручки вологою серветкою.
Коллективна робота дітей.
- А тепер спробуйте самі намалювати цю чарівку квіточку.
- Ось, які ви молодці! Яку гарну квіточку ви намалювали, незвичайну.
Звучить знову пісня квітки.
- Малята наша квіточка зраділа, подарувала нам не тільки свою пісеньку, а й посмішку і запрошує нас пограти. Фізхвилинка: «Квітка»
Ось яка в нас квітка є
Різнокольорова
Ось яка, ось яка -
І легенька і нова.
Квітку ми піднімем вгору,
В синє небо, у блакить.
Покружляєм, покружляєм.
І ще трішки пострибаєм.
Сонце вже сідає,
Квітка спати лягає,
А діток садок чекає.
- Настав час повертатися до дитячого садочку.
Тупу-тупу, ноженята,

Діточки йдуть гуляти,
З квіточкою прощаються,
Весело всміхаються.

Підсумок заняття.

- Чи сподобалась вам наша зустріч з квіткою? (так)
- А де ми знайшли цю квітку? (в музеї)
- Що це за музей? (музей квітів)
- Молодці !