

## Конспект заняття «Про корисні апельсини – насолоду для дитини» (для середньої вікової групи)

**Мета:** розширювати знання дітей про апельсин, як екзотичне фруктове дерево; що цей фрукт особливо корисний взимку. Вправляти в порівнянні об'єкта, що обстежується, з предметами довкілля за формою; круглий, як яблуко, як сонечко. Активізувати мовлення дітей. Розвивати сенсорні вміння: здатність виділяти, розрізняти та називати характерні властивості апельсина. Виховувати позитивне ставлення до пізнання.

**Матеріал:**

**Демонстраційний:** сліди; будиночки, гноми(на екрані телевізора), слайди: «Апельсиновий сад», та «Овочевого відділу супермаркету», контейнер з водою,

**Роздатковий:** за кількістю дітей – апельсини, дольки апельсинів; стаканчики з апельсиновим соком; смужки на яких у квадратах зображені: м'яч, яблуко, кавун, трикутник, колобок; предметні картинки із зображенням апельсина ( по 5 штук для кожної дитини ); цеглинки LEGO – жовтого та зеленого кольорів, порізані фрукти на шпажках для гри «Впізнай за смаком», фартухи.

**Вид:** інтегроване

**Тип:** сюжетне

**Словник:** закріпити в активному словнику дітей прикметники: *ароматні, запашні, бугриста, шорстка, оранжевий, помаранчевий, жовтогарячий*

### Хід заняття

**Привітання.** Добрий день, мої малята. Любі хлопчики й дівчатка  
Гостям нашим усміхніться і на мене подивіться .

Радо вас усіх вітаю і звичайно побажаю:

Хай усмішка сяє в кожній долоньці,

Неначе проміння теплого сонця,

А наша зустріч цікавою стане,

Про неї розкажете татові й мамі

**Сюрпризний момент .** « Куди ведуть сліди».

- Малята, ой, погляньте, що це сліди? Хто міг їх залишити? Я пропоную піти по слідах і подивитися куди вони нас приведуть. ( Сліди привели до телевізора). Можливо на екрані щось побачимо? Погляньте.

- Хто ж живе у цих будиночках? Хто це? ( Гноми).
- Так у будиночках живуть казкові гноми.
- В першому будинку гном – **ПОБАЧКО.**
- В другому будинку гном – **ДОТОРКАЙЛО,**
- В третьому будинку гном – **НЯМ – НЯМЧИК.**

**Вихователь.** З гномиками, щоразу трапляються різні цікаві історії. Ось і цього разу в них новина. Послухайте.

Веселі гномики у лісі

Знайшли чудовий апельсин.

**ПОБАЧКО** каже: «Він кругленький».

**ДОТОРКАЙЛО** – здивувався, геть перелякався...

**НЯМ – НЯМЧИК** – каже, що смачненький.

Дивились довго, розглядали

А потім дольки в рот поклали.

Ах, фрукт смачний цей і корисний,

Він не солодкий і не кислий.

- Цікаво, як же апельсин потрапив до лісу? Зараз зима, і фрукти та ягоди не досягають.

*(Перегляд слайдів із зображенням апельсинових дерев та овочевого відділу супермаркету)*

- Апельсинові дерева ростуть тільки в теплих країнах. Де тепло і сонячно, де немає зими і снігу.

- Малята, а в наших садах ростуть апельсини?

- Вірно, апельсини до нас привозять із теплих країн.

Апельсинове дерево росте тільки в теплих країнах, де немає зими. Адже, щоб апельсини дозріли і стали смачними і соковитими, потрібно багато тепла і сонечка.

- А ви купували апельсини з мамою і татом? Де можна купити апельсини? (супермаркет, базар). Нам гномики, кошик прередали? Що в ньому?

*(Діти дістають апельсини)*

**Бесіда – дослідження «Який він – апельсин»?**

- Апельсин, це фрукт чи овоч? Де ростуть овочі, а фрукти?

- Якого кольору апельсин? (оранжевий, помаранчевий, жовтогарячий)

- А якої форми апельсин?

- Круглий, на що схожий?

- Притисніть апельсин пальчиками? Твердий чи м'який?

- Потremo долонями апельсин і дізнаємось, як вони пахнуть. (Ароматні, запашні).

- Проведіть пальчиком по апельсину, який він на дотик?

- Яка в нього поверхня?

- Шорстка чи гладенька? Можна сказати - бугриста.

*(Діти повторюють, шорстка, бугриста)*

Спробуємо знайти апельсин на дотик. Але спочатку пригадайте, яке на дотик яблуко? (рівне, гладеньке)

- Апельсин на дотик такий самий, як яблуко? (він не рівний, не гладенький, а бугруватий, шорсткий) Опустіть свої апельсини у скриньку і відшукайте на дотик апельсин (діти по-одному підходять і дістають через отвори апельсин)

Молодці, малята. Я задоволена вашими відповідями

### **Дидактична вправа.**

#### **« Порівняй за формою»**

- Покладіть апельсини перед собою на тарілочку. Розгляньте і назвіть, що у вас зображено на картках(відповіді дітей).
- А тепер візьміть картинку із зображенням апельсину і покладіть на кожний малюнок, який схожий на апельсин.
- Чому ви поклали зображення апельсина на м'ячик, яблуко, кавун, колобок?
- А яке зображення зайве і чому?
- Малята, ви добре виконали завдання.
- Діти, як гадаєте потоне чи ні апельсин у воді?(Відповіді дітей: так або ні). Давайте разом перевіримо.

#### **Експеримент «Тоне – не тоне»**

- Малята, опустіть по черзі свої апельсини у контейнер з водою. Погляньте, апельсини не тонуть у воді. А знаєте чому? Я чула, що шкірка апельсина має чарівні властивості: вона, як рятувальний жилет не дає йому потонути у воді. Шкірка товста і має містити у собі повітря. Ось чому апельсини не тонуть.

- А тепер перевіримо чи будуть триматися апельсинові дольки на воді. Візьміть по одній і теж опустіть у воду. Що трапилося з дольками? (потонули). Без «рятувального жилета» апельсин тоне.

*(діти дістають апельсини, кладуть їх на тацю, витирають руки)*

- Малята, ви вже знаєте, що цукерки завжди які? (солодкі), сіль? (солоня)

Лимон? (кислий). А який же апельсин на смак? Всі куштували апельсин? Ось зараз і перевіримо.

**Дидактична гра «Відгадай за смаком»** (зав'язати дітям очі косинками та дати кожному спробувати фрукт (яблуко, лимон, апельсин, банан))

- Візьміть по дольці та скуштуйте їх. Який апельсин на смак: Солодкий чи кисло – солодкий); соковитий чи ні?

- Вірно відповіли: апельсини дуже соковиті. Ось погляньте,я спробую вичавити сік. А ви хочете скуштувати апельсиновий сік? Тоді пригощайтесь.

#### **Конструювання «Апельсин»**

Щойно мені на телефон прийшло повідомлення, що гномиків є знайомий гномик Складайко. Йому дуже подобається складати із цеглинок LEGO різнокольорові візерунки. Але сьогодні він помітив, що в його коробці цеглинки одного кольору. Ось такого. Який це колір? Складайко засумував, бо не знає, що можна з них зробити. А ви як гадаєте?(апельсини) самостійна діяльність дітей.

**Підсумкова бесіда.** Який смак мають апельсини? Чи тоне апельсин у воді? Що йому допомагає триматися на воді? Малята ви сьогодні дуже старанно відповідали. Розкажете вдома про секрет апельсинової шкірки?