

Конспект заняття «Пори року» (для старшого дошкільного віку)

Мета: активізувати мовлення дітей, вживання складних речень, прикметників (підбором визначень); закріпити уявлення дітей про характерні особливості різних пір року; розвивати мислення при вираженні своєї думки; виховувати у дітей любов до природи, до рідного краю, бажання піклуватися про природу, підтримувати чистоту в екологічному середовищі.

Обладнання: картинки з пейзажами різних пір року, килим-літак; ілюстрації перелітних та зимуючих птахів; сніжинки з серветок на кожну дитину; ковпак і паличка; «чудесна корзинка» з овочами і фруктами; м'яч.

Методи і прийоми: сюрпризний момент, розгляд ілюстрацій, бесіди, художнє слово, фізкультхвилинка, дидактична гра.

Хід заняття:

1. Діти заходять в групу під музику.

Вихователь дістає з конверту вірш:

Неспішно, крок за кроком,

Минають чотири пори року,

Одна пора проходить,

Інша услід надходить.

Зима — це хуртовина,

Весна у квітах лине,

А потім — тепле літо

І осінь, в сум осіда.

Ось так із року в рік

Минає часу лік.

II. Вихователь: Сьогодні ми поговоримо з вами про природу, про нашу землю.

Ми вирушаємо в подорож по різним порам року і згадаємо, що ми про них знаємо.

- Подорожувати будемо на незвичайному казковому транспорті –кораблі-літаку.

Діти розсідаються на кораблі і закривають очі. Включається музика.

1 зупинка:

Ось наша перша зупинка.

-Діти, яка пора року заглядає до нас у вікно?(Зима).

(Слайди – пейзажі зими)

Ось і настала зима,

Сніг покриває ліси та поля.

Білою ковдрою вкрита земля,

Дуже рада зимі дівчора!

За столами з білою скатертиною діти розглядали сніжинки.

Які вони? Що спільного і відмінного в них?

Дид. гра «Зайди пару»

Гра « Знайти сніг»

Знайти на дотик і звук кульку, звук в якій дітям нагадав сніг.

Пригадали яка зима. Тепер слід нам вирушати даалі.

Сідайте на килимок, закрийте очі.

2 зупинка:

ВЕСНА

Де учора сніг білів,

Там струмочок задзвенів.

На галявинці у лісі

Білі проліски звелися.

Пташки весело співають,

І дерева розквітають.

Прокидаючись від сну,

Зустрічає світ весну.

Показ картин на весняну тематику.

Вихователь:

- Яка весна в нашому краю?

(тепла, сонячна, дощова, зелена тощо).

- Що доброго ви знаєте про весну?

(природа оживає, з'являються підсніжники, проліски - перші квіти, набухають бруньки на деревах з'являється листя тощо)

- Назвіть весняні місяці?

(березень, квітень, травень)

- Хто весну на крилах приносить?

(птахи.)

- Як називаються ці птахи?

(перелітні.)

- А як називають птахів, які не відлітають у теплі краї?

(зимуючі)

Зараз я вам пропоную перетворити зимове дерево на весняне за допомогою карток з весняними явищами природи.

Досліди

А щоб побачити, як весною рослини, що пробудилися від зимового сну,

активно п'ють воду, провели дослідження з листками пекінської капусти та води, зафарбованої харчовими барвниками.

Фізхвилинка.

У двері стука фізкультхвилинка

Уже затерпла у діток спинка.

Тягнем до сонця маленькі руки

І присідаєм легко, без муки.

А тепер встали і ледь прогнулись
Хвилинка щезла, а ми й не зчулись.
Рухлива гра «Зимуючі і перелітні».

(гра проводиться з використанням ілюстрацій птахів)

Вихователь: Дітки, давайте пограємо, стаємо в коло. Якщо я назву перелітних птахів - «летите» і «махайте крилами». Якщо назву зимуючих птахів - присідайте і плескає в долоні.

Вихователь: Молодці! Продовжимо нашу подорож. Сідаємо в летючий корабель. Закриваємо очі (музика).

3 зупинка: Весна пройде, а за нею ...

ЛІТО

Сонце з неба усміхається,
Діти на галявці граються,
А у лісі, за рікою,
Пахне свіжою травою.
Пташки цілий день співають,
Абрикоси досягають.
Все ясным, яскравим стало:
Літо в гості завітало.

• Показ літніх пейзажів.

- Яке літо в нашому краю?

(тепле, ясне, гаряче, довгоочікуване, жарке).

- Що хорошого несе з собою літо?

(квіти, ягоди, зелена трава і ясна, сонячна погода і т.п.)

Запрошує нас літо пограти, по лузі поскакати.

Піскотерапія Вправи на піску «Квіти – пелюсточки, дерева – листочки»

МЕТА: зняття емоційного напруження, розвиток тактильно-кінестетичної чутливості в дітей.

Вихователь показує дітям картки з зображенням пелюсток квітів різної форми та різноманітні листочки з дерев.

За допомогою долонь, пальців та кулачків створює зображення квітів на вологому піску.

- Пропонує дітям створити різноманітні квіти. Потім на піску вихователь і діти створюють зображення листя різних дерев.

Діти самостійно відтворюють у піску дерево (стовбур, крону) і прикрашають листям.

Обговорення:

- З допомогою чого ви створювали квіти та дерева ?

- Який був пісок ?

- Що ви відчували ?

Вихователь: Чудово, молодці! Продовжимо нашу подорож. Сідаємо килим-літак. Закриваємо очі (музика).

4 зупинка: Минуло літо, а за ним...

ОСІНЬ

Листя стало золотим,
На полях туман, як дим.
Сірий дощик накрапає,
Сумом землю огортає,
В вирій пташки відлітають,
І листочки опадають.
У туманах вся, у росах
Осінь йде золотокоша.

• Показ осінніх пейзажів .

Дидактична гра « Чудесна корзинка».

- Надіслала нам осінь свої дари: стиглі плоди. Закрийте очі, уявіть сад, в якому багато фруктів. Постукайте по столу. Чуєте, як осипається з дерев фрукти? А тепер уявіть город, в якому виростили овочі. Ваші руки перетворилися на лопатки, викопайте ними овочі.

Спорожніли сади і городи, а всі фрукти і овочі виявилися в «Чарівний кошик». Згадайтеся (на дотик), що в корзиночці, дістаньте це і опишіть.

Діти складають описові розповіді про овочі і фрукти.

(одна дитина розповідає, інші доповнюють).

- Чим вам подобається осінь?

(гарний осінній пейзаж, збирання багатого врожаю)

- Чому осінь може засмутити?

(похмурою, дощовою погодою)

Гра-дослід «дощик в банці»

Матеріал: банки, пінка для гоління, склянки з синьою водичкою, шприци

Вихователь: Молодці! Продовжимо нашу подорож. Сідаємо на кораблик.

Закриваємо очі (музика).

Ось і закінчилася наша подорож по порам року.

Вихователь: Дітки, давайте поговоримо про улюблену пору року, ось моя улюблена пора року - весна, яка слід за зимою. Навесні з'являються ніжні і прекрасні квіти - підсніжники і вся природа оживає і «прокидається».

А тепер я хочу дізнатися про вашу улюблену пору року.

(відповіді дітей)

Вихователь: Спасибі, діти за ваші розповіді.

Підведення підсумків:

Гра в колі з м'ячем (зворотній зв'язок):

- Куди ми з вами подорожували?

- Перелічіть послідовність пір року.

- Що вам сподобалося, запам'яталося?

- У чому виникали труднощі?

- Як ви з ними справлялися?