

## **Інтегроване заняття з пріоритетом пошуково-дослідницької діяльності**

(для середньої вікової групи)

**МЕТА:** поглиблювати та розширювати знання про пісок; закріплювати знання про властивості піску; стимулювати інтерес до проведення нескладних дослідів; розвивати вміння словесно характеризувати об'єкти, використовуючи прикметники; спонукати відповідати на запитання вихователя, висловлювати свої думки; розвивати спостережливість, увагу; творчі здібності, фантазію, вміння бачити красу в буденному; виховувати старанність, охайність

**МАТЕРІАЛИ ТА ОБЛАДНАННЯ:** спецодяг на кожную дитину; серветки сухі та вологі; таця з піском; склянка з водою для кожної дитини; трубочки для коктейлів для кожної дитини; різноколірна крейда; скляна прозора ваза; формочки для піску; відеоролик, конструктор Lego.

### *ХІД ЗАНЯТТЯ:*

Вихователь: Ми потрапили на планету Чудес, а точніше пісочну країну. Як ви вважаєте, хто живе у цій країні? ( відповіді дітей).

А можуть там жити казкові герої, персонажі з дитячих книжок, мультфільмів, комп'ютерних ігор? Та діти можуть. А ще на цій планеті існує такий звичай: усі гості, які її відвідують, вітаються кожен по-своєму. Тому треба, щоб кожний з вас привітався з нами незвичайним способом. Діти пригадують різні форми вітання: «Добрий день», «Доброго здоров'я», «Привіт».

До нас у гості завітав ведмедик Вінні. Я розкажу вам, яка пригода з ним трапилася. А відтак разом з ведмедиком ми дізнаватимемося про властивості добре відомого вам природного матеріалу – піску. А ще проведемо цікаві досліді та навчимося фарбувати пісок у різні кольори. Тож запрошую вас поглянути на телевізор. Педагог демонструє дітям презентацію «Пригоди ведмедика Вінні» та коментує кожен слайд.

Вихователь: Прокинувшись уранці, ведмедик Вінні вибіг на подвір'я. Він почесав потилицю, повернув голову праворуч, ліворуч, вгору – і побачив

привітне Сонечко. Воно привіталося з ведмедиком і показало йому велику купу піску. «А що мені з ним робити?», – запитав ведмедик. Діти, допоможімо ведмедику! Як можна гратися з піском? Відповіді дітей: пересипати з відеречка у відеречко, набирати совочком, будувати замок

Вихователь: Ведмедик охоче взяв відеречко і вирішив побудувати замок. Але пісок не корився йому і постійно розсипався. Вінні дуже засмутився. Що ж йому робити? Як ви гадаєте? (Відповіді дітей) Звичайно, потрібно полити водичкою. Водичка необхідна усьому живому на Землі.

Тоді Вінні попросив на допомогу Сонечко. А Сонечко в свою чергу покликало на маленьку краплинку і пішов дощик.

Вихователь: Коли скінчився дощ, знову виглянуло Сонечко, Вінні продовжив будувати свій замок з піску. Радості ведмедика не було меж. Тепер він знає властивості піску. Знає, що сухий пісок сипучий, не тримає форму, із нього не можна нічого зліпити. А з мокрого піску дуже легко створювати численні фігури. Пісок – це дар Землі. Піску дуже багато на берегах морів, річок, озер.

Діти, зверніть увагу на свої столики. Перед вами – таця. Як вигадаете, що таке пісок? Чому ви вважаєте, що це пісок? Торкніться до нього однією долонькою. Покладіть долоню на тацю, прислухайтеся до своїх відчуттів. Порухайте ручкою. Що ви відчуваєте? (діти обмінюються враженнями). Розгляньте пісок і скажіть, якого він кольору. Вихователь: А тепер, діти, знову зверніть увагу на пісочок у вашій таці. Пропоную провести з ним кілька дослідів, щоб дізнатися про властивості піску. Спочатку подивіться, що я робитиму, а відтак повторюйте мої дії. (Діти послідовно повторюють дії вихователя.) У склянці з водою змочуємо пальчики і збризуємо пісок таці, наче дрібненьким дощиком, – кап-кап. Чи змінився пісок? Як він змінився? (Пісок став темним і мокрим у тих місцях, куди потрапила вода.) Тепер я візьму склянку з водою і виллю її в ту саму тацю так, неначе тече цілий струмок. (Діти виконують вказівки вихователя). Торкніться піску долонькою. Що ви відчуваєте? (Відповіді дітей.) А тепер витріть руки серветкою і скажіть,

чи можна з піску ліпити? (Так.) Із якого піску ліпити ліпше: із вологого чи сухого? Що саме можна створити з мокрого піску? (Відповіді дітей.) А ще на піску можна залишати відтиски, створюючи візерунки. У такий спосіб зробимо візерунок спочатку на сухому, потім – на мокрому піску. Який візерунок вийшов чіткішим? Чому? (Відповіді дітей.) Правильно, тому що вологий пісок тримає форму, а сухий – ні. Тож із мокрого піску можна щось ліпити. Саме тому ведмедик Вінні і зміг побудувати свій замок. А зараз ми з вами проведемо ще один дослід – спробуємо утворити вітер. Для цього кожен візьміть трубочку і подуйте через неї собі на руку. (Демонструє названу дію.) Що ви відчули? (Відповіді дітей.) А тепер тихенько й обережно подуємо через трубочку на вологий пісок. Що ви помітили? Щось змінилося? (Відповіді дітей.) Так само подуємо на сухий пісок. Що відбулося? Що можна сказати про дію повітря, вітру на вологий та сухий пісок? (Відповіді дітей.) Так, ви правильно помітили, що сухий пісок сипучий, тож під дією вітру він розсипається. Ось чому в пустелях виникають піщані бурі.

А ще пісок можна фарбувати. Хочете спробувати пофарбувати його різноколірною крейдою? (Так.) Для цього у тарілочках є сухий пісок перед вами. А в другій – подрібнена крейда. Зверніть увагу, що пісок набуває такого самого кольору, як крейда. (Діти виконують дії з піском, вихователь їм допомагає.) Щоб зберегти отриманий колір піску, ми висипаємо його ось у скляну прозору вазу. (Вихователь шарами засипає пісок різних кольорів у вазу.) Кожен із вас зможе впізнати у вазі «свій» пісочок. Погляньте, яку гарну композицію з кольорового піску ми створили. А тепер, діти, витріть будь ласка, руки від піску. А я розповім ще чимало цікавинок про пісок. Пісок використовують під час будівництва будинків, доріг. А деякі тварини та птахи будують нірки в піску, відкладають яйця в теплий пісок, де й з'являється на світ їхнє потомство. Діти, а вам подобається гратися з піском? Звісно, відпочинок з родиною на піщаному березі моря приносить безліч позитивних емоцій, чи не так, діти?

Уявіть собі, що Ведмедик Вінні прокинувся уранці опинився у країні Чудес. Давайте побудуємо свою країну Чудес (вихователь дає дітям конструктор Lego для будівництва країни Чудес і діти складають свою казку) . Ми потрапили до країни Чудес. У якому жили незвичайні герої, які були дружніми і допомагали один одному. Вихователь: Гарно разом ми працювали, Чарівну країну разом збудували Будемо тепер ми дружно жити і лише добро творити. Наше перебування на планеті Чудес, у пісочній країні закінчується. Щоб потрапити додому, нам усім треба виконати магичні дії. Ми станемо в коло, візьмемося за руки і скажемо чарівні слова, які промовляють усі мандрівники, залишаючи планету Чудес. Діти за вихователем повторюють: «У цьому світі все цікаво і дивовижно. Я люблю себе, я люблю світ, в якому живу, природу рідного краю! Мені подобається мріяти, творити казки, складати і декламувати вірші, розповідати, це приносить мені радість і задоволення. У моєму світі все чудесно. Я щаслива дитина!»