

Конспект інтегрованого заняття
з дітьми групи раннього віку
(від одного до трьох років)

Тема: «В гості до зайчика»
(з використанням LEGO-конструктором)

Мета: вчити дітей ставити цеглинки «Лего» одна на одну, добираючи їх за величиною, ставити цеглинки, щільно прикладаючи одна до одної, обмотувати ниткою готові деталі моркви з картону. Закріпити назви деталей конструктора, червоний, зелений, синій, оранжевий кольори, поняття «великий-маленький». Розвивати дрібну моторику, уміння орієнтуватися в просторі. Виховувати взаємодопомогу, бажання доводити розпочату справу до кінця, інтерес до заняття.

Вид заняття: інтегроване

Тип: індивідуально-групове

Активний словник: активізувати словник словами: «Лего», цеглинки, великий, маленький, ялинки, морква, червоний, зелений, синій, оранжевий

Матеріал: Демонстраційний матеріал: іграшка-зайчик, галявина, 2 кошки (великий та маленький)

Роздатковий матеріал: по 3 цеглинки «Лего» зеленого кольору різної величини, цеглинки «Лего» великі та маленькі, картонні силуети моркви, нитки оранжевого кольору.

Індивідуальна робота: з Кірою, Кароліною.

Хід заняття

- Малята, я сьогодні вранці зустріла Зайчика і він попросив, щоб ми прийшли до нього в гості.
- Давайте Зайчику в подарунок візьмемо конструктор «Лего». Вам же подобається ним гратися? То ж, мабуть, і Зайчику сподобається ним гратися.

(Діти беруть кошик з конструктором «Лего» і йдуть за вихователем)

Ми стежиною йдемо

Дружно, не відстаємо

На галявину прийшли

Зайчика ми тут знайшли.

- А ось і Зайчик. Доброго ранку!

- Зайчику, а ми принесли тобі конструктор «Лего», нашим діткам так подобається ним гратися!
- Давайте розкажемо Зайчику як називаються деталі конструктора
- Що це? Якого кольору цеглинка? Вона велика чи маленька?
- А ця цеглинка яка? Якого вона кольору?
(вихователь, ніби випадково, розсипає конструктор)
- Ой-ой-ой! Що я наробила! Розсипала конструктор!
- Ось є два кошики. Цей кошик який? А цей який?
- Давайте великі цеглинки складемо у великий кошик, а маленькі цеглинки в маленький. *(діти збирають цеглинки в кошики)*
- Ой, малята, а погляньте яка галявина в Зайчика. Немає ні дерев, ні ялинок.
- Зайчику, що тут сталося?
- У лісі був сильний вітер і всі ялиночки здув. Як же Зайчик буде без ялинок, де ж він буде ховатися взимку?
- Малята, давайте ми сконструюємо ялиночки з конструктора. Сідайте за столи та погляньте як будемо конструювати ялиночки. Якого кольору ялинки? Спочатку беру велику цеглинку, на неї посередині ставлю меншу цеглинку, а зверху маленьку.
- А тепер ви сконструюйте ялинки. *(самостійна робота дітей, індивідуальна допомога)*
- Малята, візьміть свої ялинки та посадіть їх на Зайчикову галявину.
- А де ж Зайчика хатинка?

Бідний Зайчик всіх боїться

І ведмедя, і лисицю.

Сам він хатку не будує,

Тож під кущиком ночує.

- Давайте ми збудуємо хатку для Зайчика.

Ми для зайчика малого дім збудуєм всі разом
(стукають кулачок об кулачок)
Ось такий високий *(піднімають руки вгору)*
Ось такий широкий *(розводять руки в сторони)*
Двері, щоб вузенькі *(показують)*
А поріг – низенький *(присідають)*

(вихователь виставляє на галявину будинок з конструктора)
- Погляньте, який будинок в нас вийшов. Якого кольору будинок? А дах якого кольору?
- Ой, малята, здається Зайчик зголоднів.
- А що Зайчик любить їсти? *(Моркву)*

- Тож давайте Зайчика почастуємо морквою. А щоб морква вийшла яскрава ми обмотаємо її ниткою, як це зробила я. Погляньте яка морква в мене вийшла.
- Якого кольору морква? Тож і обмотувати моркву будемо оранжевою ниткою. Однією рукою тримаю моркву, в іншій руці тримаю нитку та обмотую моркву ниткою навколо. Ось так. *(Діти обмотують ниткою картонні силуети моркви)*
- Малята, давайте ж пригостимо Зайчика морквою.
- А в лісі ж живуть і вовки, і лисички. Щоб вони не зламали будинок Зайчика давайте збудуємо загорожу навколо його галявини. Загорожу збудуємо з великих цеглинок. *(Діти будують загорожу)*
- А щоб Зайчик стрибав, грався зі своїми друзями давайте ще на галявині поставимо маленькі пеньочки.
- Як гарно ми допомогли Зайчику! Зайчик хоче пограти з вами:
Ось маленьке зайченятко
Довгі вушка, гарні лапки-
Повернулось вправо-вліво,
Головою покрутило.
Пострибало, потягнулось,
За морквичкою нагнулось.
На пеньочок тихо сіло
Та морквинку смачно з'їло.
- А зараз нам час повертатися в садочок. До побачення, Зайчику!
Ми стежиною йдемо
Дружно, не відстаємо
До садочка ми прийшли
Іграшки свої знайшли.